Утверждаю:

председатель ДОО «Поколение»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.С. Смирнова

**Положение**

**открытого межмуниципального конкурса «Лидер поколения – 2022»**

 **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения и условия участия в межмуниципальном конкурсе «Лидер поколения» (далее -Конкурс).

1.2. Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи Костромской области, привлечение обучающихся к проектной деятельности, направленной  на изучение истории родного края.

**Организаторы:** НКО Детская общественная организация «Поколение» Костромского муниципального района при поддержке администрации Костромской области, Комитета по делам молодежи Костромской области.

**Участники Конкурса:** Конкурс проводится среди членов детских общественных объединений Костромской области, учащихся образовательных учреждений Костромской области 10-18 лет.

**Номинации Конкурса:**

1. Лидер - 2022

2. Доброволец – 2022

**II. Порядок проведения**

**I этап - Заявочный**

В рамках заявочного этапа участникам обеих номинаций Конкурса необходимо представить следующие материалы:

1)  **Решение** совета дружины, органов самоуправления о выдвижении кандидата для участия в открытом межмуниципальном конкурсе «Лидер поколения – 2022».

2)  **Заявка, Портфолио.** (копии документов (личные дипломы, грамоты, удостоверения, фотоотчёты, ксерокопии печатных  материалов и др., свидетельствующие о результатах деятельности  конкурсанта в разных сферах  деятельности) можно разместить по 4 уменьшенные копии на одном листе). (Приложение1)

3)  **Анкета** участника (Приложение 2)

4) «**Интервью с пионером»** – представляет собой отснятый смонтированный ролик, отражающий деятельность пионеров в Советском Союзе (увлечения, конкретные дела, интересные события) Хронометраж до 5 минут, формат MP4, MOV

В ролике может быть показана встреча современных школьников с пионером (пионерами) советского периода или интервью с конкретным пионером.

Видеоработа сопровождается информационным письмом, в котором указывается информация о собеседнике, текст (вопросы и ответы) интервью.

***Обязательная информация:***

***ФИО пионера (пионеров); школа, в которой была дружина; название дружины, чье имя носила дружина; временной период пионерского детства, наиболее значимые дела, достижения, традиции дружины и самые яркие события пионерского детства интервьюируемого***

***Критерии оценки:***

качество видеоролика;

единство замысла, зрелищность, оригинальность;

соответствие содержания теме;

умение конкурсантов подать информацию оригинально, без стереотипов;

информативность, глубина исследования темы, грамотная постановка вопросов

соблюдение временного регламента – до 5 минут.

5)  ***Исследовательский социально-значимый проект на одну из предложенных тем:***

***для участников номинации “Лидер”:***

**«Мой личный стартап»** - проекты и решения по преобразованию жизни, описание конкретных дел, социальных акций, инициатив, направленных продвижение волонтерских, экологических, тимуровских акций.

**«Площадка моих возможностей»** – конкретные дела и проекты с демонстрацией роли и значения детских общественных организаций, ДОО “Поколение”, Российского движения школьников в жизни общества; деятельность разновозрастных отрядов по месту жительства, описание конкретных дел, социальных акций, инициатив, в основе которых лежит идея преобразования края, защита проектов и др

 ***для участников номинации “Доброволец”:***

**«Эковолонтер может всё!”»** - проект, направленный на решение экологических проблем.

Возможные темы:

*«Пойдём экологическими тропами»* (проекты по созданию, поддержанию, изучению экологических троп);

*«Скажем нет урону природе»* (проекты по организации и проведению экопатрулей, экомониторинга);

*«Цветущая планета»* (проекты по изучению, поддержанию, созданию цветников; благоустройство пришкольной, придомовой территории);

*«Мусор - угроза или вторая жизнь?»* (проекты, посвященные формированию ответственного отношения населения к «мусорной» проблеме, раздельному сбору отходов, решению проблем переработки мусора);

*«Герои Отечества»* (уход, озеленение и благоустройство воинских захоронений и мемориальных комплексов);

*«Друзья наши меньшие»* (проекты, связанные с формированием ответственного отношения к животным и направленные на заботу о бездомных животных)

*«Мы за здоровый образ жизни»* (проекты, направленные на популяризацию ценностей здорового образа жизни);

*«Медиаволонтерство»* (проекты, направленные на формирование информационного пространства для продвижения социально-значимого экологического волонтерства);

**«Приезжайте в гости к нам»** – исследовательские и социально значимые проекты об исторических, природных, православных достопримечательностях своего края, об уникальных людях, о новых туристических маршрутах, об акциях по восстановлению памятников.

Структура работы:

Титульный лист

Аннотация (цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные; выводы)

Содержание

Введение - обосновывается выбор темы и ее актуальность; определяется план исследования и кратко характеризуются основные разделы пояснительной записки;

Основная часть текстового документа содержит конкретное описание событий внешкольного (дополнительного) образования, с авторской оценкой, с выводами, и направленными на современное развитие дополнительного образования.

Заключение – кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы Список литературных источников (библиография)

***Критерии оценки:***

соответствие теме (0-5 баллов);

аргументированность и оригинальность идеи (0-5 баллов);

социально-значимый уровень представленных работ (0-8 баллов)

конкретность, ясность, точность и доступность изложения (0-5 баллов);

наличие конструктивных идей, действий и предложений (для проектов) (0-5 баллов);

методики исследования, авторский вклад (для исследовательских работ) (0-5 баллов);

оригинальность подачи материала (0-5 баллов).

**II этап – Финал Конкурса**

Программа финала открытого межмуниципального Конкурса заключается в экспертной оценке участников в следующих испытаниях:

**1 задание**:

Презентация и защита проекта, предоставленного на заочный этап.

 Участники не позднее, чем за два дня до финала направляют презентации в оргкомитет конкурса. Во время онлайн-собеседования участники обеих номинаций защищают работу, подготовленную на первом этапе конкурса и отвечают на вопросы членов жюри.

**II задание в обеиx номинацияx** не требует предварительной подготовки участника.

**Подведение итогов и награждение.**

По итогам двух этапов, жюри заполняют протоколы по каждой номинации, выставляют баллы по критериям, указанным в положении. Участники в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями в заявленной номинации. Все участники победители награждаются дипломами за участие и сувенирами с логотипом конкурса. Победители награждаются дипломами победителя и ценными призами.

**Финансирование Конкурса:**

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств МБОУ ДО «Дом творчества Костромского муниципального района», ***при поддержке Комитета по делам молодёжи Костромской области, администрации Костромской области.***

Расходы, связанные с реализацией и доставкой на Конкурс творческих работ, осуществляются за счет направляющей стороны.

**Сроки проведения Конкурса:**

- решение, заявка, анкета, потфолио принимаются по адресу г. Кострома, ул. М. Новикова, д. 7, каб. № 125 или электронной почте deticreativ@gmail.com до **7.02.2022** г.,

- интервью и проекты, исследовательские работы принимаются - СТРОГО до **14.02.2022** года по адресу: г. Кострома, ул. М. Новикова, д. 7, каб. № 125, тел. 55-03-63, видеоролики направляются в виде ссылки на интернет-ресурсы по адресу электронной почты: deticreativ@gmail.com

 Приложение1

**Заявка на участие в открытом межмуниципальном конкурсе**

 **«Лидер ПОКОЛЕНИЯ - 2022»**

**Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Объединение (организация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Сведения об участнике** |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Число, месяц, год рождения |  |
| Паспортные данные(Серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| Адрес, телефон |  |
| E-mail  |  |
| Место учёбы |  |
| Образование (полных классов) |  |

**Сведения о детском общественном объединении, которое представляет участник**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование |  |
| Полное наименование образовательной организации (школы) |  |
| Полное наименование детского общественного объединения (дружины) |  |
| E-mail |  |
| Сайт |  |
| Руководитель детского общественного объединения (Фамилия, Имя, Отчество) |  |
| Контактные номера телефонов руководителя организации |  |
| Стаж пребывания участника в детском общественном объединении |  |
| Статус участника конкурса в детском общественном объединении |  |
| Контактный телефон участника конкурса  |  |
| E-mail участника конкурса |  |
| Дата заполнения |  |
| Личная подпись участника конкурса |  |
| Контактные номера телефонов руководителя участника Конкурса |  |

Руководитель

Сведения о достижениях участника (грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы, подтверждающие успехи участника) за 3 последние года (с 01.01.2019 г. по настоящее время):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование грамоты (за что вручена) | Дата награждения |
| **2019 г.** |
|  | муниципальный уровень:  | . |
|  | региональный уровень:  |  |
|  | межрегиональный уровень:  |  |
| **2020 г.** |
|  | муниципальный уровень:  |  |
|  | региональный уровень: |  |
|  | международный уровень:  |  |
| **2021 г.** |
|  | региональный уровень:  |  |
|  | всероссийский уровень:  |  |
|   | международный уровень:  |  |

Приложение 2

АНКЕТА УЧАСТНИКА

1. Фамилия Имя Отчество: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Объединение (организация): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Дружина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Дата рождения, класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Мой девиз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Моя любимая книга: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

она учит меня

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Моё хобби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Я занимаюсь дополнительным образованием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Я мечтаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Я горжусь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Я признаюсь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Я хочу научиться \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Я могу научить других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Моё главное достижение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Для меня является лидером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Наиболее значимое для меня дело, где я проявил(а) себя как организатор –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Моя цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Мое фото (отдельным файлом). *На фото участник должен быть в форме или с элементами атрибутики детской (молодежной) организации (объединения), которую(ое) он представляет.*